

Київський національний університет імені Тараса Шевченка



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Д. В. Губерський
Д. В. Губерський
«13» *березня* 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Практична психологія»
Рівень вищої освіти: другий

(редакція від «__» _____ 2019 р., затверджена рішенням

Вченої Ради ЖНУТМ від 3 лютого 2020 року
протокол № 7

на здобуття освітнього ступеня: магістр
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Розглянуто та затверджено на
засіданні Вченої ради
від «3» *лютого* 2020 р.
протокол № 7
Введено в дію наказом ректора
від «13» *березня* 2020 р. за № 217-32

Київ 2019

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії:

В.Р. Дорожкін – доктор психологічних наук, професор кафедри психології і соціальної роботи Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України

О.М. Кокун – доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

ПЕРЕДМОВА

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Ващенко Ірина Володимирівна	Професор кафедри загальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, 1983, спеціальність «Математика», вчитель математики	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія (тепер соціальна психологія; психологія соціальної роботи). Тема дисертації: «Конфлікти у діяльності працівників органів внутрішніх справ і шляхи їх подолання (соціально-психологічний аспект)», 2003 р., диплом ДД № 003182. Професор за кафедрою загальної психології, 2013; Атестація 12 ПР № 008574 від 28.03.2013 р.	35 років	2013–2015 рр. – Голова науково-методичної комісії МОН України з психології та практичної психології. Неодноразово була Головою ЕК у різних ВНЗ України; Головою акредитаційної комісії МОН України з експертизи підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів напрямку підготовки, спеціальності 6.030101, 7.03010201, 8.03010201 «Психологія». Член редакційних колегій українських фахових видань з психології («Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Психологія»; «Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ (серія психологічна)», Український психологічний журнал, International Journal of Education and Development). Під керівництвом І. В. Ващенко захищено 10 канд. дис. У науковому доробку понад 253 наукових та науково-методичних праць, з яких 1 одноосібна монографія, 5 розділи у колективних монографіях, 17 навчальних посібників, з яких 4 з грифом МОН України, 115 статей у наукових фахових виданнях із психології та 13 – у міжнародних наукометричних виданнях, 102 публікації – у збірниках матеріалів науково-практичних конференцій та інших виданнях.	Ващенко І. В. Конфліктологія та теорія переговорів: Навчальний посібник / І. В. Ващенко, М.І. Кляп. – К.: Знання, 2013. – 407 с. - Гриф МОН України № 1/11-18119 від 21.11.12 р.
Члени проектної групи						

Корольов Дмитро Костянтинович	Доцент кафедри соціальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1998, спеціальність «Психологія», магістр психології	Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, доцент кафедри соціальної психології. «Структура, детермінанти та функції емоційно-оціночного ставлення до життя»	18 років	Голова науково-методичної комісії факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка. Має 11 опублікованих наукових та навчально-методичних праць, серед них - розділи у двох колективних монографіях, 6 статей у фахових виданнях.	Стажування в Інституті психології імені Г. С. Костюка НАПН України, наказ № 30А-ОСН від 4 квітня 2016 р.
Соснюк Олег Петрович	Доцент кафедри соціальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1994, факультет соціології та психології, спеціальність «Психологія», психолог, викладач, диплом з відзнакою КВ № 901170 від 22.06.1994 р.	Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, тема дисертації «Формування психологічної готовності особистості до інноваційної діяльності», (захист 18.11.2006 р.), диплом ДК № 040015 від 15.03.2007 р., доцент кафедри соціальної психології, 2011 р. атестат 12 ДЦ № 027283 від 20.01.2011 р.	20 років	Член редакційної колегії наукового періодичного видання «Український психологічний журнал» (фахове видання, внесене до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus). Учасник міжнародного дослідницького проекту «Cross-Cultural Differences in a Global: Survey of World Views» (керівник Gerard Saucier, професор University of Oregon, США) у 2013-2015 рр; міжнародного освітнього проекту Virtual Education and Project-Based Learning за програмою Erasmus+ GlobalMobility (2016-2017 рр.) Офіційний опонент 2 дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидат психологічних наук, рецензент 2 дисертацій на здобуття наукового ступеню доктор психологічних наук та 5 дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидат психологічних наук. Член Товариства психологів України, член Асоціації політичних психологів України, член ESOMAR (колективний). За останні 5 років має 42 опублікованих наукових та навчально-методичних праці, серед них – 4 у наукометричних виданнях (SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus) , 14 у фахових виданнях, 24 у науково-практичних виданнях.	Наукове стажування в Novia University of Applied Sciences, Фінляндія (3.10.2016 - 8.10.2016) під час проведення International Staff Week в межах міжнародного освітнього проекту Virtual Education and Project-Based Learning за програмою Erasmus+ GlobalMobility (сертифікат NUAS, виданий 6.10.2016, засвідчено - Head of International Relations office Camilla Pundars-Mitts)

При розробці проекту програми враховані вимоги:

1. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія / затверджено та введено в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. №564. – К., 2019. – 14 с.

1. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 053 «Психологія» / Psychology

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр, спеціальність: 053 Психологія, освітня програма: Практична психологія, вибіркові блоки «Психологія розвитку особистості» або «Соціальна психологія», із яких обирає одну (Master, 053 Psychology, Applied Psychology, Electives Psychology of Development / Social Psychology)
Мови навчання і оцінювання	Українська (Ukrainian)
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Institute of Continuing Education of Taras Shevchenko National University of Kyiv)
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	
Наявність акредитації	Акредитація зі спеціальності 053 Психологія, сертифікат НД-IV №1156350 (Протокол від 29.11.2012 р. № 99. Наказ від 06.12.2012 р №2688л). Термін дії: до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра інших спеціальностей, диплом магістра, спеціаліста будь-яких спеціальностей
Форма навчання	заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ipe.univ.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців з психології, які здатні вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, спеціалізація: «Психологія розвитку особистості», «Соціальна психологія» (Field of study 05 Social and Behavioral Studies , Speciality 053 Psychology. Specialization: Personality Psychology,

	Social Psychology)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіти за спеціальністю «Психологія». Ключові слова: психологічний експеримент, соціально-психологічна компетентність, психічний та особистісний розвиток, психологічне консультування, психологія розвитку, соціальна психологія
Особливості програми	Розрахована на студентів з іншою вищою освітою, орієнтована на практичну підготовку та розвиток фахових компетентностей психолога
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота на будь-яких посадах, що пов'язані з психологічним консультуванням, психодіагностикою та проведенням прикладних психологічних досліджень
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти та вступ до аспірантури, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання. Лекції, семінари, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота на основі підручників та конспектів. Під час останнього року дається час для проходження практичної підготовки та написання кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
Оцінювання	Поточний модульний контроль у формі тестів, усних відповідей, виступів перед аудиторією, виконання практичних завдань, психологічних досліджень. Письмові іспити, заліки, диференційовані заліки, захист звіту з практики, захист курсової та кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

	<p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення фахівців-практиків
Специфічні характеристики матеріально-технічного	Відповідно оснащені: навчальна лабораторія загальної психології імені проф. Г. І. Челпанова, кабінет функціональної діагностики

забезпечення	
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Психодіагностичні методики та спеціальне обладнання для проведення лабораторних та практичних занять, ліцензоване програмне забезпечення для математико-статистичної обробки результатів наукових психологічних досліджень (SPSS)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів освіти	Вимога до здобувачів: знання української мови на рівні B1.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК.02	Напрями сучасної психотерапії	9	Іспит
ОК.03	Технології психологічного тренінгу	3	Іспит
ОК.04	Актуальні проблеми сучасної загальної психології	3	Іспит
ОК.05	Психологія організацій та управління персоналом	6	Іспит
ОК.06	Практика проведення психологічних досліджень	15	Диференційований залік
ОК.07	Кваліфікаційна робота магістра	15	Захист
ОК.08	Психодіагностика	3	Залік
ОК.09	Патопсихологія	3	Іспит
ОК.10	Етнокультурна психологія	3	Залік
ОК.11	Актуальні проблеми психогенетики	3	Іспит
ОК.12	Методика викладання психології у закладах вищої освіти	3	Іспит
ОК.13	Психологія інтелекту та самопізнання	6	Іспит
ОК.14	Актуальні проблеми сучасної соціальної психології	3	Залік
ОК.15	Клінічна психофармакологія та діагностика	3	Залік
ОК.16	Організація діяльності психологічної служби	3	Залік
ОК.17	Психологія творчості та методи дослідження особистості: тренінг	3	Іспит
ОК.18	Курсова робота з психології	3	Диференці

		йований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90
Вибіркові компоненти ОП		
<i>Вибіркові блоки «Психологія розвитку особистості», «Соціальна психологія» по 7 дисциплін у кожному блоці (4 заліки, 3 іспити) – обирається один блок.</i>		
Загальний обсяг вибірових компонент в одному блоці		30
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120

2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен проводиться у письмовій формі (два теоретичні питання, практичне завдання, 10 тестових завдань (перевіряються: ПР1, ПР2, ПР7) з метою перевірки досягнень результатів навчання.

До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які успішно та повною мірою виконали навчальний план.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної магістерської роботи та запобігання академічного плагіату мають бути розміщені на web-ресурсах ВНЗ або відповідного структурного підрозділу.

Умовою допуску здобувача до захисту є наявність роботи, оформленої за вимогами, які висуваються до наукових робіт, рішення випускової кафедри про успішний попередній захист, рецензії фахівця з галузі та відгуку наукового керівника (перевіряються: ПР1, ПР2, ПР3, ПР7, ПР10).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18
КК1																		
ЗК1				+	+		+											
ЗК2	+							+	+									+
ЗК3								+	+									+
ЗК4						+		+	+					+				+
ЗК5		+								+								
ЗК6		+																
ЗК7		+																
ЗК8																+		
ЗК9							+											
ЗК10									+									
СК1						+		+	+		+			+				+
СК2	+							+	+									+
СК3	+		+	+	+		+	+				+				+	+	
СК4	+		+	+	+		+			+			+		+	+	+	
СК5												+						
СК6		+						+								+		
СК7				+	+			+										
СК8													+					
СК9		+																
СК10						+				+				+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18
ПР1								+	+		+	+						+
ПР2	+		+	+	+		+	+							+			
ПР 3			+				+	+							+			+
ПР 4				+							+			+		+		
ПР 5			+				+					+				+	+	
ПР 6		+		+	+							+					+	
ПР 7							+	+							+		+	+
ПР 8													+				+	
ПР 9	+	+	+							+				+		+		
ПР 10		+			+	+			+	+	+		+	+				+
ПР 11						+			+			+				+		+

Розроблено:

Гарант освітньої програми: Ващенко Ірина Володимирівна, доктор психол. наук, професор _____ «_____» _____ 2019 р.