

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київський національний університет імені Тараса Шевченка



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Д. В. Губерський

Д. В. Губерський

13 березня 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Практична психологія»

Рівень вищої освіти: перший

Рівень вищої освіти: перший

(редакція від « » _____ 2019 р., затверджена рішенням

Вченої Ради КНУШ від 3 лютого 2020 р. протокол № 7

на здобуття освітнього ступеня: бакалавр
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Розглянуто та затверджено на
засіданні Вченої ради
від «3» лютого 2020 р.
протокол № 7

Введено в дію наказом ректора
від «13» березня 2020 р. за № 217-32

Київ 2019

ІНФОМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії:

1. **С. О. Ставицька** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної і соціальної психології та психотерапії факультету соціально-психологічних наук та управління НПУ імені М. П. Драгоманова

2. **Л.А. Колісніченко** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана

ПЕРЕДМОВА

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічно і та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Соснюк Олег Петрович	Доцент кафедри соціальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1994, факультет соціології та психології, спеціальність «Психологія», психолог, викладач, диплом з відзнакою КВ № 901170 від 22.06.1994 р.	Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, тема дисертації «Формування психологічної готовності особистості до інноваційної діяльності», (захист 18.11.2006 р.), диплом ДК № 040015 від 15.03.2007 р., доцент кафедри соціальної психології, 2011 р. атестат 12 ДЦ № 027283 від 20.01.2011 р.	22 років	Член редакційної колегії наукового періодичного видання «Український психологічний журнал» (фахове видання, внесене до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus). Учасник міжнародного дослідницького проекту «Cross-Cultural Differences in a Global: Survey of World Views» (керівник Gerard Saucier, професор University of Oregon, США) у 2013-2015 рр; міжнародного освітнього проекту Virtual Education and Project-Based Learning за програмою Erasmus+ GlobalMobility (2016-2017 рр.) Офіційний опонент 2 дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидат психологічних наук, рецензент 2 дисертацій на здобуття наукового ступеню доктор психологічних наук та 5 дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидат психологічних наук. Член Товариства психологів України, член Асоціації політичних психологів України, член ESOMAR (колективний). За останні 5 років має 42 опублікованих наукових та навчально-методичних праць, серед них – 4 у наукометричних виданнях (SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus) , 14 у фахових виданнях, 24 у науково-практичних виданнях.	Наукове стажування в Novia University of Applied Sciences, Фінляндія (3.10.2016 - 8.10.2016) під час проведення проекту International Staff Week в межах міжнародного освітнього проекту Virtual Education and Project-Based Learning за програмою Erasmus+ GlobalMobility (сертифікат NUAS, виданий 6.10.2016, засвідчено - Head of International Relations office Camilla Pundars-Mitts)

Члени проектної групи						
Буллатевич Наталія Миколаївна	Доцент кафедри психології розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка	КНУ імені Тараса Шевченка, 1994, факультет соціології та психології, спеціальність «Психологія», диплом магістра з відзнакою КВ№16389261 від 15.06.2001 р.	Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.04 медична психологія, тема дисертації «Синдром емоційного вигорання вчителя», (захист 27.01.2005 р.), диплом ДК № 028417 від 13.04.2005 р.	15 років	Член Вченої ради факультету психології (2007-2009 рр.) Член Ради Молодих вчених Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2015р.) Щорічно керує підготовкою бакалаврських та магістерських робіт. За останні 5 років має 13 опублікованих наукових та навчально-методичних праць, серед них – 2 у наукометричних виданнях (Index Copernicus,), 6 у фахових виданнях, 1 навчальний посібник	Наукове стажування в інституті психології ім. Г.С.Костюка (04.04.2016р. – 04.05.2016р.) Довідка про стажування видана 7.06.2016р., №437-01-18 (засвідчено Максименко С.Д.)
Трофімов Андрій Юрійович	Доцент кафедри психології розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1992, факультет соціології та психології, спеціальність «Психологія», психолог, викладач, УВ № 935737 від 22.06.1992 р.	Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія, тема дисертації «Соціально-психологічні чинники ефективності діяльності менеджера», (захист 24.03.1995р.), диплом КН № 007694 від 24.03.1995 р., доцент кафедри психології розвитку, 2013 р. атестат 12 ДЦ № 033624 від 25.01.2013 р.	24 роки	Офіційний опонент 4 дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидат психологічних наук, Член ДЕК факультету психології Щорічно керує підготовкою бакалаврських та магістерських робіт. За останні 5 років має 18 опублікованих наукових та навчально-методичних праць, серед них – 2 у наукометричних виданнях (Scopus), 12 у фахових виданнях.	Наукове стажування в Університеті Минью, м.Брага, Португалія по програмі Еразмус Мундус (1-30 листопада 2015 р. (сертифікат University of Minho, виданий 18.02.2016, засвідчено - Head of international relations office Andriana Lago de Carvalho)

При розробці проекту програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня / затверджено та введено в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. №565 – К., 2019. – 15 с.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія» / Psychology

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавра, спеціальність: 053 Психологія, освітня програма: Практична психологія (Bachelor, 053 Psychology, Applied Psychology)
Мови навчання і оцінювання	Українська (Ukrainian)
Обсяг освітньої програми	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки (результати навчання в обсязі 60 кредитів перезараховуються із програми підготовки бакалавра (спеціаліста, магістра) інших спеціальностей)
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Institute of Continuing Education of Taras Shevchenko National University of Kyiv)
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	
Наявність акредитації	Акредитація зі спеціальності 053 Психологія, сертифікат №1156346 (Протокол від 12.02.2012 р. № 99. Наказ від 06.12.2012 р №2688л). Термін дії: до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Диплом бакалавра інших спеціальностей, диплом магістра, спеціаліста будь-яких спеціальностей
Форма навчання	заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ipe.univ.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців з психології, які володіють компетентностями, що необхідні для розв'язання наукових та практичних проблем у сфері психології, оволодіння основами професійної діяльності
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, Спеціальність 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю «Психологія». Ключові слова: психологічний експеримент, соціально-психологічна компетентність,

	психічний та особистісний розвиток, психологічне консультування, конфліктологія, міжособистісна комунікація, іміджмейкінг.
Особливості програми	Розрахована на студентів з іншою вищою освітою, орієнтована на практичну підготовку та розвиток фахових компетентностей психолога
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота на будь-яких посадах, що пов'язані з психологічним консультуванням, психодіагностикою та проведенням прикладних психологічних досліджень
Подальше навчання	Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання. Лекції, семінари, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота на основі підручників та конспектів. Під час останнього року дається час для проходження практичної підготовки та написання кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
Оцінювання	Поточний модульний контроль у формі тестів, усних відповідей, виступів перед аудиторією, виконання практичних завдань, психологічних досліджень. Письмові іспити, заліки, диференційовані заліки, захист звіту з практики, захист курсової та кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології

	<p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій,</p>

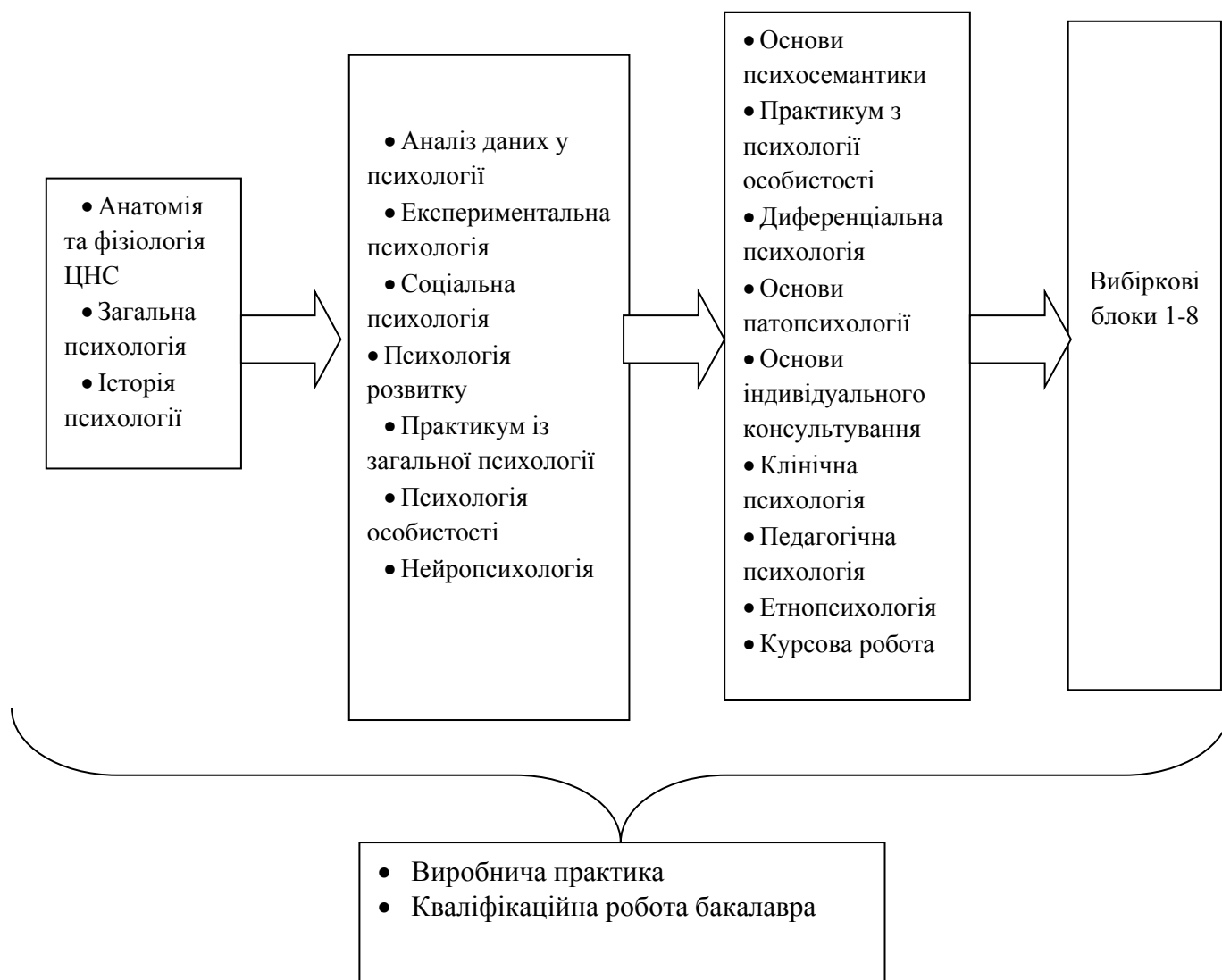
	<p>бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення фахівців-практиків
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно оснащені: навчальна лабораторія загальної психології імені проф. Г. І. Челпанова, кабінет функціональної діагностики
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Психодіагностичні методики та спеціальне обладнання для проведення лабораторних та практичних занять, ліцензоване програмне забезпечення для математико-статистичної обробки результатів наукових психологічних досліджень (SPSS)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів освіти	Знання української мови на рівні не нижче B1.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Анатомія та фізіологія ЦНС	3	Залік
ОК 02	Загальна психологія	12	Іспит
ОК 03	Експериментальна психологія	4	Іспит
ОК 04	Аналіз даних у психології	3	Залік
ОК 05	Історія психології	3	Іспит
ОК 06	Соціальна психологія	6	Іспит
ОК 07	Психологія розвитку	5	Іспит
ОК 08	Практикум із загальної психології	5	Залік
ОК.09	Психологія особистості	4	Іспит
ОК 10	Нейропсихологія	3	Іспит
ОК 11	Основи психосемантики	3	Залік
ОК 12	Практикум з психології особистості	3	Залік
ОК 13	Диференціальна психологія	3	Іспит
ОК 14	Основи патопсихології	3	Іспит
ОК 15	Основи індивідуального консультування	3	Залік
ОК 16	Клінічна психологія	3	Іспит
ОК 17	Педагогічна психологія	3	Іспит
ОК 18	Етнопсихологія	3	Залік
ОК 19	Курсова робота	3	Диференційований залік
ОК 20	Кваліфікаційна робота бакалавра	8	Захист
ОК 21	Виробнича практика	7	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>8 блоків по 3 дисципліни (1-3 блок – 5 кредитів кожна дисципліна; 4-8 блок – 3 кредити) – обирається одна дисципліна з кожного блоку – 8 заліків.</i>			
Загальний обсяг вибірових компонент в одному блоці		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи бакалавра та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю проводиться у письмовій формі (два теоретичні питання, практичне завдання, 10 тестових завдань (перевіряються: ПР1, ПР2, ПР09)).

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов (перевіряються: ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР10, ПР11, ПР12, ПР15, ПР16, ПР18).

Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, якщо рівень її самостійності (оригінальності) відповідає політиці академічної доброчесності.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
ПК1																						
ЗК1		+						+				+			+							+
ЗК2										+				+	+		+		+			
ЗК3				+		+													+			
ЗК4							+												+			
ЗК5		+										+					+	+				
ЗК6			+	+									+						+			
ЗК7			+				+				+								+			
ЗК8																	+					
ЗК9																	+					
ЗК10										+				+	+		+					
ЗК11					+	+											+					
СК1	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+			
СК2			+	+							+				+				+			+
СК3						+													+			+
СК4			+	+							+				+				+			+
СК5			+	+				+		+	+	+							+			
СК6			+	+		+	+	+	+			+	+							+	+	+
СК7								+				+	+							+	+	+
СК8						+								+	+		+					+
СК9						+								+	+		+					+
СК10								+				+			+				+	+	+	+
СК11							+		+													

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
ПРН1	+	+	+	+			+	+		+		+	+					+				
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+					
ПРН 3											+								+	+		

ПРН 4					+															+		
ПРН 5							+			+				+		+				+	+	
ПРН 6		+	+	+	+			+	+			+								+	+	
ПРН 7			+	+			+													+	+	
ПРН 8				+																+	+	
ПРН 9			+		+	+	+	+				+	+				+					
ПРН 10								+			+	+										
ПРН 11											+				+	+						+
ПРН 12						+		+				+			+		+		+	+	+	+
ПРН 13						+									+		+					
ПРН 14						+		+				+										
ПРН 15											+											+
ПРН 16			+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+
ПРН 17					+	+	+								+		+	+				
ПРН 18	+	+			+		+		+					+	+	+						+

Розроблено:

Гарант освітньої програми: Соснюк Олег Петрович, канд. психол. наук, доцент

_____ «_____» _____ 2019 р.