

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київський національний університет імені Тараса Шевченка



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Л. В. Губерський

Л. В. Губерський

«25» квітня 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Право» (мова навчання – російська) /
«Право» (язык обучения – русский)

на здобуття освітнього ступеня: бакалавра
за спеціальністю 081 «Право»
галузі знань 08 Право

Розглянуто та затверджено на
засіданні Вченої ради
від 03.12 2018 р.
протокол № 7
Введено в дію наказом ректора
від 25.04 2019 р. за № 416-32

Київ 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1 Постійна комісія Вченої ради з питань організації освітнього процесу:
протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

1.2 Постійна комісія Вченої ради з питань перспективного розвитку:
протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

1.3 Постійна бюджетно-фінансова комісія Вченої ради Університету:
протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

2.1 Науково-методична рада: протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (ініціали, прізвище)

3.1 Планово-фінансовий відділ:

(особливі умови, за наявності)

Начальник ПФВ _____ (ініціали, прізвище) «__» _____ 201__ р.

3.2 Науково-методичний центр організації навчального процесу:

(особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ _____ (ініціали, прізвище) «__» _____ 201__ р.

4.1 Вчена рада факультету/інституту Юридичного факультету

Протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради _____ (ініціали, прізвище)

4.2 Науково-методична комісія Інституту післядипломної освіти

Протокол № 01 від «_11» вересня 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії _____ О.Д. Рожко

ІНФОМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії:

1. **Тараконіч Т.І.** – кандидат юридичних наук, доцент, старший науковий співробітник Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України
2. **Булгакова І.В.** - кандидат юридичних наук, доцент, суддя Касаційного господарського суду у складі Верховного Суду

ПЕРЕДМОВА

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи						
Кікалішвілі Марія Вікторівна	Доцент кафедри кримінального права та кримінології доцент кафедри уголовного и административного права	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1997 рік, спеціальність «Правознавство», кваліфікація юриста Киевский государственный университет имени Т.Г. Шевченко, 1997 г. специальность «Правоведение»	Кандидат юридических наук зі спеціальності «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. 12.00.08 «Кримінологічна характеристика жіночої злочинності»; доцент кафедри кримінального та адміністративного права Кандидат юридических наук по специальности «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. 12.00.08 «Криминологическая характеристика женской преступности»; доцент кафедры уголовного и административного права	18р. 18 лет	Соціологічні теорії девіантної поведінки (теорія культурного переносу Г. Тарда, теорія диференціальної асоціації Г. Сатерленда, теорія стигматизації, теорія конфлікту) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка Юридичні науки.- 2017/ - Випуск 1 (104). – С. 22 -25 Делінквентна поведінка. Поняття, ознаки та детермінанти // Науковий юридичний журнал «Юридична наука». – 2016 - №2 (56). – С. 177 – 190. Біологічні теорії девіантної поведінки // Науковий юридичний журнал «Юридична наука». – 2016/ - №3 (57) . Психологічні теорії девіантної поведінки: психодинамічні аспекти - Науковий юридичний журнал «Юридична наука». - 2016. - №6 (60) Психологічні теорії девіантної поведінки: екзистанційно-гуманістичний підхід. Eurasian Academic Research Journal. – 2018. - № 3 (21). – С. 106-113. Психологічні теорії девіантної поведінки: біхевіористичний напрям. Eurasian Academic Research Journal. – 2018.- № 6 (24). – С. 59-71.	Інститут підвищення кваліфікації Академії адвокатури України, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 680654, , 15 лютого 2010 року. Верховний Суд України, 2015 рік. Інститут підвищення кваліфікації Академії адвокатури України, свідоцтво о підвищенні кваліфікації 12 СПК 680654 , 15 февраля 2010 года. Верховный Суд Украины, 2015 год.

Члени проектної групи

<p>Безклубий Ігор Анатолійович</p> <p>Безклубий Ігорь Анатолиевич</p>	<p>професор кафедри цивільного права</p> <p>професор кафедры гражданског о права</p>	<p>Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка. 1988 р. Спеціальність – „Правознавство”</p> <p>Киевский государственный университет имени Т.Г. Шевченко, 1988 г. специальность - «Правоведение»</p>	<p>доктор юридичних наук, спеціальність: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. «Теоретичні проблеми банківських правочинів», професор кафедри теорії та історії держави і права Доктор юридических наук, специальность: 12.00.03 - гражданское право и гражданский процесс; семейное право; международное частное право. «Теоретические проблемы банковских сделок», профессор кафедры теории и истории государства и права</p>	<p>29 років</p> <p>29 лет</p>	<p>Відповідальність у приватному праві : монографія / [І. Безклубий, Н. Кузнецова, Р. Майданик та ін.] ; за заг. ред. І. Безклубого. – К. : Грамота, 2014 – 416 с.; Відповідальність у публічному праві : монографія / [П. Андрушко, І. Безклубий, А. Берлач та ін.] ; за заг. ред. І. Безклубого. – К. : Грамота, 2014 – 496 с.; Методологія в праві : монографія / [І. Безклубий, І. Гриценко, М. Козюбра та ін.]; за заг. ред. І. Безклубого. – К. : Грамота, 2017. – 658 с.; Безклубий І.А. Інтуїтивна проекція в теорії пізнання інтелектуальних прав - с. 45-46 / Матеріали круглого столу «Методологія в праві». Київ, 19 травня 2017 року. – К., 2017. – 67 с. Під керівництвом захищено 9 кандидатських та 1 докторська роботи. Керує написанням магістерських робіт.</p> <p>Под руководством защищено 9 кандидатских и 1 докторская диссертации.</p>	<p>стажування в Інституті інтелектуальної власності національного університету «Одеська юридична академія» в м. Києві 01.09.2012- 01.02..2013. / стажировка в Институте интеллектуальной собственности национального университета «Одеская юридическая академия» в г. Киеве 01.09.2012- 01.02..2013.</p>
---	--	---	---	-------------------------------	--	--

<p>Васильченко Оксана Петрівна / Васильченко Оксана Петровна</p>	<p>професор кафедри конституційного права Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994, правознавство, юрист</p>	<p>Доктор юридичних наук; 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право, тема дисертації «Принцип рівності прав і свобод людини і громадянина в конституційному праві України: доктринальні та прикладні аспекти». Вчене звання - доцент кафедри конституційного права</p>	<p>23 роки</p>	<p>Васильченко О.П. Сучасний зміст конституційного принципу рівності прав і свобод людини і громадянина / О.П. Васильченко // Право України. – 2017. - № 7. - С.47-55 Vasylchenko O.P. The rule of law and constitution making under the umbrella of post-conflict reconstruction. Lesson for Ukraine / Development and modernization of the legal systems of Eastern Europe: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph. Vol. 3. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. 372 p.- P. 17-35 Васильченко О.П. Криза ліберально-демократичних конституційних режимів: аналіз причин і способів врегулювання / О.П. Васильченко // «Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». – Т. XIX. – 2017.-С. 70-76 Vasylchenko O.P. Equality before the law challenged by new reality: rethinking the principle / O. P. Vasylchenko // Recht der Osteuropäischen Staaten; ReOS 01/17. - 2017.- № 1. – С. 34-44 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.reos.uni-goettingen.de/wp-content/uploads/ReOS-2017-01-S-34-44.pdf</p>	<p>Ostinstitut, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, Hochschule Wismar Summer Academy at Hochschule Wismar (Bundesrepublik Deutschland), 3 28.08. 2016 p по 10 .09.2016 p</p>
--	---	--	---	----------------	---	--

При розробці проекту програми враховані вимоги / При разработке проекта программы учтены требования:

Проект стандарту вищої освіти України із галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня. – К., 2017. – 11 с. / Проект стандарта высшего образования Украины из области знаний 08 «Право», специальности 081 «Право» первого (бакалаврского) уровня. – К., 2017. – 11 с.

1. Профіль освітньої програми / Профиль образовательной программы зі спеціальності № 081 «Право» / Law / по спеціальності «Право»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації / Уровень высшего образования и название квалификации	Ступінь вищої освіти: бакалавр, спеціальність: 081 Право, освітня програма: Право (Bachelor, 081Law, Law) Степень высшего образования: бакалавр, специальность: 081 Право, образовательная программа: Право
Мови навчання і оцінювання / язык обучения и оценивания	Російська \ Русский (Russian)
Обсяг освітньої програми / объем образовательной программы	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 180 кредитов ЕКТС, срок обучения – 3 года
Тип програми / тип програми	Освітньо-професійна Образовательно-профессиональная
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання / полное название заведения высшего образования, а также структурного подразделения, в котором проходит обучение	Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Institute of Continuing Education of Taras Shevchenko National University of Kyiv) Институт последипломного образования Киевского национального университета имени Тараса Шевченко
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми / название заведения высшего образования, которое принимает участие в обеспечении программы	
Наявність акредитації / название аккредитации	Акредитація спеціальності. Рішення Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України від 31.03.2015 р., протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 № 553л) Термін дії: до 01.07.2023 Аккредитация специальности. Решение Аккредитационной комиссии Министерства образования и науки Украины от 31.03.2015 г., протокол №115 (приказ МОН Украины от 14.04.2015 №553 л) Срок действия: до 01.07.2023
Цикл/рівень / уровень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень НРК Украины – 7 уровень, FG-EHEA – первый цикл, EGF-LLL – 6 уровень
Передумови предпосылки	Диплом бакалавра інших спеціальностей, диплом магістра, спеціаліста будь-яких спеціальностей Диплом бакалавра других специальностей, диплом магистра, специалиста любых специальностей
Форма навчання / форма обучения	Заочна заочная

Термін дії освітньої програми / срок действия образовательной программы	5 років 5 лет
Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми / интернет-адрес постоянного размещения описания образовательной программы	http://www.ipe.univ.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми / Цель образовательной программы	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації) / цель программы (с учетом уровня квалификации)	Підготовка фахівців з права, які володіють належними компетентностями, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин Подготовка специалистов права, владеющих соответствующими компетентностями, необходимыми для понимания природы и функций права, содержания его основных правовых институтов, применения права, а также между правового регулирования различных общественных отношений
3 – Характеристика освітньої програми / Характеристика образовательной программы	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) / предметная область (сфера знаний, специальность, специализация)	Галузь знань 08 Право, Спеціальність 081 Право Отрасль знаний 08 Право, Специальность 081 Право
Орієнтація освітньої програми / ориентация образовательной программы	Освітньо-професійна академічна Образовательно-профессиональная академическая
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації / основной фокус образовательной программы и специализации	Загальна освіта за спеціальністю «Право». Ключові слова: право, історія права, правові норми, правове регулювання, держава, права людини, законодавство, галузі права, матеріальні норми права, процесуальні норми права. Общее образование по специальности «Право». Ключевые слова: право, история права, правовые нормы, правовое регулирование, государство, права человека, законодательство, отрасли права, материальные нормы права, процессуальные нормы права.
Особливості програми / особенности программы	Розрахована на студентів з іншою вищою освітою, орієнтована на практичну підготовку та розвиток фахових компетентностей Рассчитана на студентов с другим высшим образованием, ориентирована на практическую подготовку и развитие профессиональных компетентностей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Пригодность выпускников к трудоустройству и дальнейшего обучения	
Придатність до працевлаштування / пригодность к трудоустройству	Судові та правоохоронні органи: секретар суду, секретар судового засідання; державний виконавець; органи державної влади та місцевого самоврядування: посади державної служби категорії В 6-9 рангів, посади службовців органів місцевого самоврядування;

	<p>суб'єкти господарювання: юрисконсульт, архіваріус, первинні посади фахівців та керівників у галузях загальної та юридичної компетенції; самозайняті особи: приватний виконавець.</p> <p>Судебные и правоохранительные органы: секретарь суда, секретарь судебного заседания; государственный исполнитель; органы государственной власти и местного самоуправления: должности государственной службы категории В 6-9 рангов, должности служащих органов местного самоуправления; субъекты хозяйствования: юрисконсульт, архивариус, первичные должности специалистов и руководителей в отраслях общей и юридической компетенции; самозанятые лица: частный исполнитель.</p>
Подальше навчання / дальнейшее обучение	<p>Можливе подальше продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Возможно дальнейшее продолжение образования на другом (магистерском) уровне высшего образования.</p>
5 – Викладання та оцінювання / преподавание и оценивание	
Викладання та навчання / преподавание и обучение	<p>Студенто-центроване навчання, самонавчання. Лекції, семінари, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота на основі підручників та конспектів.</p> <p>Студенто-центрированное обучение, самообучение. Лекции, семинары, практические занятия, консультации с преподавателями, самостоятельная работа на основе учебников и конспектов.</p>
Оцінювання / оценивание	<p>Поточний модульний контроль у формі тестів, усних відповідей, виступів перед аудиторією, виконання практичних завдань. Письмові іспити, заліки, диференційовані заліки, захист курсової роботи.</p> <p>Текущий модульный контроль в форме тестов, устных ответов, выступлений перед аудиторией, выполнения практических заданий. Письменные экзамены, зачеты, защита курсовой работы.</p>
6 – Програмні компетентності / программные компоненты	
Інтегральна компетентність / интегральная компетентность	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Способность решать сложные специализированные задачи и практические проблемы в области права или в процессе обучения, что предусматривает применение правовых доктрин и принципов и характеризуется комплексностью и неопределенностью условий.</p>
Загальні компетентності (ЗК) / общая компетентность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях. 3. Уміння планувати і організувати свою професійну діяльність. 4. Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі. 5. Здатність спілкуватися російською мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією.

	<p>6. Здатність спілкуватися російською та іншими іноземними мовами як усно, так і письмово, у тому числі у професійній сфері.</p> <p>7. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних.</p> <p>8. Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10.Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>11.Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>12.Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>13.Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>14.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>15.Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>16.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>17.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>1. Способность к абстрактному, логическому и критическому мышлению, анализу и синтезу.</p> <p>2. Способность применять знания в профессиональной деятельности в стандартных и отдельных нестандартных ситуациях.</p> <p>3. Умение планировать и организовывать свою профессиональную деятельность.</p> <p>4. Знание и понимание предмета и характера профессиональной деятельности, природы этических стандартов и способность действовать на их основе.</p> <p>5. Способность общаться на русском языке как устно, так и письменно, хорошо владеть правовой терминологией.</p> <p>6. Способность общаться на русском и других иностранных языках как устно, так и письменно, в том числе в профессиональной сфере.</p> <p>7. Навыки сбора и анализа информации из национальных и международных источников, оценка ее достоверности, использование современных информационных технологий и баз данных.</p> <p>8. Способность проведения исследований, умение грамотно и</p>
--	--

	<p>точно формулювати і висловлювати свої позиції, повинним образом їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>9. Здатність навчатися і оволодіти сучасними знаннями.</p> <p>10. Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати і виправляти власні помилки.</p> <p>11. Здатність працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність і відповідальність, а також працювати в команді колег по професії.</p> <p>12. Здатність приймати непередбачені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примиряти сторони з протилежними інтересами.</p> <p>13. Оцінювання і повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>14. Стремління до економії навколишнього середовища.</p> <p>15. Здатність усвідомлювати рівні можливості і гендерні проблеми.</p> <p>16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідність його стабільного розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>17. Здатність зберігати і збагачувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії і закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство і в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми діяльності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК) / спеціальні компетентності спеціальності</p>	<p>1. Знання основ теорії та філософії права, структури юридичної професії та її ролі в суспільстві.</p> <p>2. Знання історії права та державних інститутів.</p> <p>3. Знання стандартів юридичної професії.</p> <p>4. Знання міжнародних стандартів прав людини.</p> <p>5. Знання Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>6. Знання засад і доктрин міжнародного публічного права, а також змісту основних міжнародно-правових інститутів.</p> <p>7. Знання основ права Європейського Союзу.</p> <p>8. Знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>9. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>10. Здатність застосовувати знання в практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.</p> <p>11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>12. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.</p> <p>13. Здатність застосовувати юридичну аргументацію.</p> <p>14. Здатність виявляти проблеми правового регулювання і</p>

пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності.

15. Навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

16. Навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

17. Навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

18. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

4. Знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

5. Знання історії права та державних інститутів.

6. Знання стандартів правничої професії.

4. Знання міжнародних стандартів прав людини.

5. Знання Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини.

6. Знання засад і доктрин міжнародного публічного права, а також змісту основних міжнародно-правових інститутів.

7. Знання основ права Європейського Союзу.

8. Знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

9. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

10. Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.

11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

12. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.

13. Здатність застосовувати юридичну аргументацію.

14. Здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності.

15. Навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

16. Навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

17. Навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

18. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

1. Знание основ теории и философии права, структуры правовой профессии и ее роли в обществе.

2. Знание истории права и государственных институтов.

3. Знание стандартов правовой профессии.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Знання міжнародних стандартів прав людини. 5. Знання Конвенції по захисті прав людини і основопологаючих свобод, а також прецедентної практики Європейського суду по правам людини. 6. Знання принципів і доктрин міжнародного публічного права, а також змісту міжнародно-правових інститутів. 7. Знання основ права Європейського Союзу. 8. Знання принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, громадянське і громадянське процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. 9. Навички реалізації і застосування норм матеріального і процесуального права. 10. Умінь застосовувати знання в практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій. 11. Здатність визначати належні і прийнятні для юридичного аналізу факти. 12. Здатність аналізувати правові проблеми і формувати правові позиції. 13. Здатність застосовувати юридичну аргументацію. 14. Здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності. 15. Навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. 16. Навички консультування по правовим питанням, зокрема, можливих способів захисту прав і інтересів клієнтів, згідно з вимогами професійної етики, належного дотримання норм стосовно нерозкриття персональних даних і конфіденційної інформації. 17. Навички самостійної підготовки проектів актів застосування права. 18. Здатність до критичного і системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань в професійній діяльності.
--	--

7 – Програмні результати навчання/ програмні результати освіти

<p>Програмні результати навчання / програмні результати освіти</p>	<p align="center">4.1. Соціально-гуманітарна освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин; 2. Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання; 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. 5. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю; 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. <p align="center">4.2. Дослідницькі навички:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Узгоджувати план власного дослідження і самостійно
---	---

формувати матеріали за визначеними джерелами;

8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми;

9. Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.

4.3. Комунікація:

10. Вільно володіти російською мовою, правильно вживаючи правничу термінологію;

11. Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань;

12. Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.

4.4. Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій:

13. Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності;

14. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;

15. Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей;

16. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

4.5. Праворозуміння:

17. Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи;

18. Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права;

19. Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права.

4.6. Правозастосування:

20. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;

21. Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях;

22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

4.1. Социально-гуманитарная эрудированность:

1. Определять весомость и убедительность аргументов в оценке заранее неизвестных условий и обстоятельств;

2. Осуществляют синтез соответствующих концепций и доктринальных положений публичной политики в контексте анализированной проблемы и демонстрировать личное видение путей ее решения;

3. Проводит сбор и интегрированный анализ материалов из разных источников;

4. Формулировать личные обоснованные суждения на основе анализа известной проблемы;

5. Давать краткий вывод относительно отдельных проблем с

достаточной обоснованностью;

6.Оценивать недостатки и преимущества аргументов, анализируя известную проблему.

4.2. Исследовательские навыки:

7.Согласовывать план личного исследования и самостоятельно формировать материалы по определенным источникам;

8.Использовать различные информационные источники для усвоения сложных вопросов определенной темы;

9.Самостоятельно определять и формулировать те вопросы, по которым необходима помощь и действовать в соответствии с рекомендациями.

4.3. Коммуникация:

10.Свободно владеть русским языком, правильно употребляя правовую терминологию;

11.Преподавать материал по определенной проблематике, чтобы раскрыть содержание основных вопросов;

12.Воспроизводить содержание, демонстрируя понимание основных профессиональных и общественных тем.

4.4. Профессиональная самоорганизация и использование информационных технологий:

13.Надлежаще использовать цифровую и статистическую информацию, полученную из первоисточников и вторичных источников для своей профессиональной деятельности;

14.Свободно использовать для профессиональной деятельности доступные информационные технологии и базы данных;

15.Пользоваться компьютерными программами в рамках стандартного программного обеспечения с использованием электронных таблиц, графиков и других возможностей;

16.Работать в группе как участник, формируя личный вклад в выполнение заданий группы.

4.5. Правопонимание:

17.Демонстрировать знание и умение относительно определения основных современных правовых доктрин, ценностей и принципов функционирования национальной правовой системы;

18.Объяснять природу и содержание основных правовых институтов и процедур национального права;

19.Демонстрировать необходимые знания и понимание сути и содержания основных правовых институтов и норм фундаментальных отраслей права.

4.6. Правоприменение:

20.Применять полученные знания в различных правовых ситуациях, выделять юридически значимые факты и формировать обоснованные правовые выводы;

21.Самостоятельно подготовить проекты необходимых актов применения права в соответствии с правовым выводом, сделанным в различных правовых ситуациях;

22.Предоставлять консультации относительно возможных способов защиты прав и интересов клиентов в различных правовых ситуациях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми / ресурсное обеспечение реализации программы	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення / специфические характеристики кадрового обеспечения	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання та/або є практиками у галузі права Научно-педагогические работники, задействованные в преподавании дисциплин, имеют научные степени и ученые звания и/ либо являются практиками в области права.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення / специфические характеристики материально-технического обеспечения	
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення / специфические характеристики информационного и учебно-методического обеспечения	
9 – Академічна мобільність / академическая мобильность	
Національна кредитна мобільність / национальная кредитная мобильность	
Міжнародна кредитна мобільність / международная кредитная мобильность	
Навчання іноземних здобувачів освіти / обучение иностранных соискателей образования	Вимога до здобувачів: знання російської мови на рівні В1. Требование к соискателям: знание русского языка на уровне В1.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ / Перечень компонент образовательно-профессиональной программы и их логическая последовательность

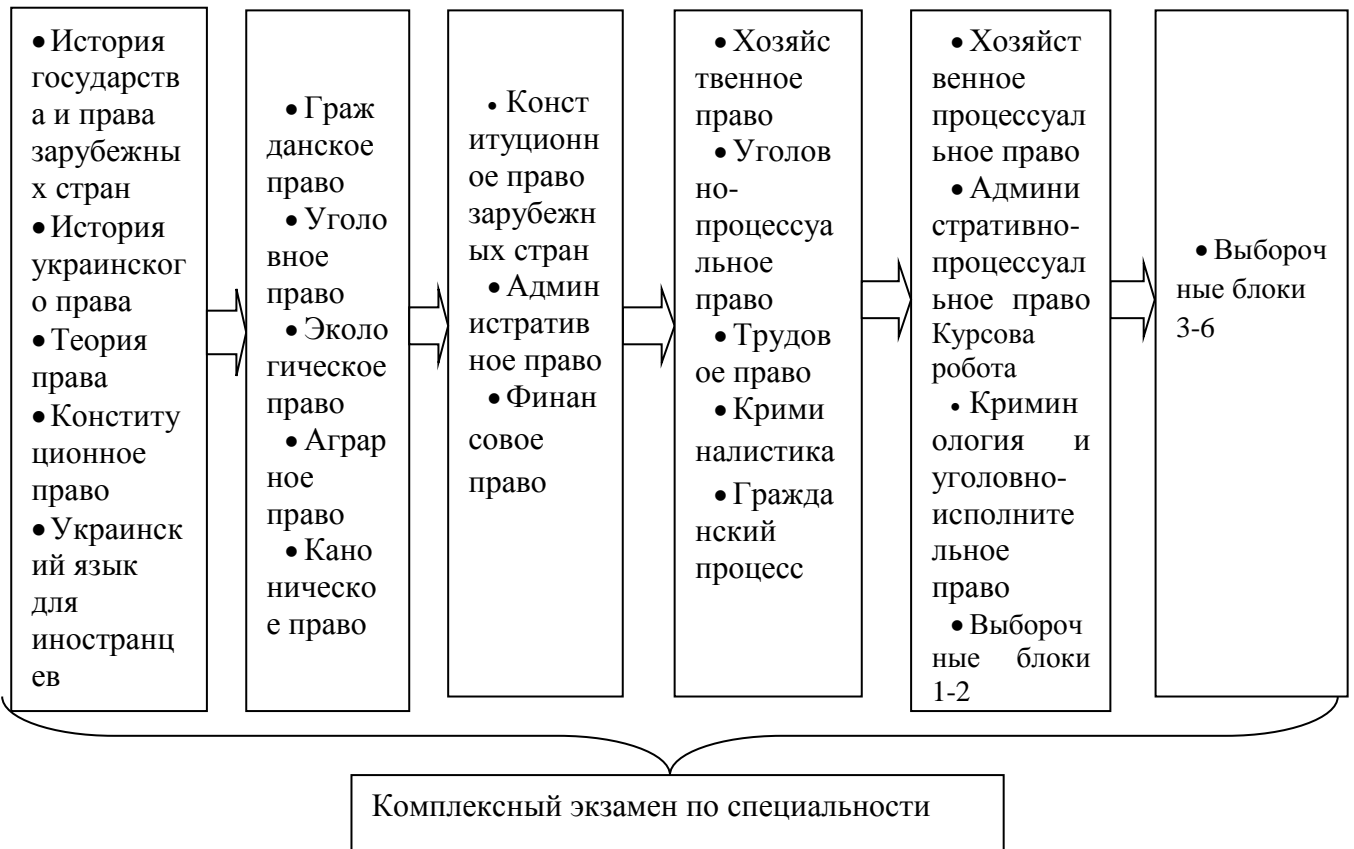
2.1. Перелік компонент ОП / Перечень компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) / компоненты	Кількість кредитів / количество	Форма підсумково го

	образовательной программы (учебные дисциплины, практики, квалификационные работы)	кредитов	контролю / форма итогового контроля
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП / обязательные компоненты ОП			
ОК 01	Історія держави і права зарубіжних країн (История государства и права зарубежных стран)	8	Іспит / Екзамен
ОК 02	Історія Українського права (История украинского права)	8	Іспит / Екзамен
ОК 03	Теорія права (Теория права)	8	Іспит / Екзамен
ОК 04	Конституційне право (Конституционное право)	8	Іспит / Екзамен
ОК 05	Господарське процесуальне право (Хозяйственное процессуальное право)	4	Іспит / Екзамен
ОК 06	Господарське право (Хозяйственное право)	6	Іспит / Екзамен
ОК 07	Цивільне право (Гражданское право)	12	Іспит / Екзамен
ОК 08	Кримінальне право (Уголовное право)	12	Іспит / Екзамен
ОК.09	Кримінально-процесуальне право (Уголовно-процессуальное право)	6	Іспит / Екзамен
ОК 10	Трудове право: м.1 - Трудове право; м.2 - Основи підприємницької діяльності (Трудовое право: м.1 - трудовое право; м.2 - Основы предпринимательской деятельности)	7	Іспит / Екзамен
ОК 11	Адміністративне право (Административное право)	5	Залік / Зачет
ОК 12	Фінансове право (Финансовое право)	5	Іспит / Екзамен
ОК 13	Адміністративно-процесуальне право (Административно-процессуальное право)	5	Залік / Зачет
ОК 14	Цивільний процес (Гражданский процесс)	5	Іспит / Екзамен
ОК 15	Кримінологія та кримінально-виконавче право (Криминология и уголовно-исполнительное право)	5	Залік / Зачет
ОК 16	Екологічне право (Экологическое право)	4	Залік / Зачет
ОК 17	Аграрне право (Аграрное право)	4	Залік / Зачет
ОК 18	Криміналістика (Криминалистика)	5	Залік / Зачет
ОК 19	Курсова робота з права / Курсова робота з права (Курсовая работа по праву)	3	Диференційований залік

ОК 20	Канонічне право (Каноническое право)	4	Залік / Зачет
ОК 21	Конституційне право зарубіжних країн (Конституционное право зарубежных стран)	8	Іспит / Экзамен
ОК 22	Українська мова для іноземців (Украинский язык для иностранцев)	3	Залік / Зачет
Загальний обсяг обов'язкових компонент / Общее количество обязательных компонент		135	
Вибіркові компоненти ОП / Выборочные компоненты ОП			
<i>6 блоків по 3 дисципліни (1-3 блок – 3 кредити кожна дисципліна; 4-6 блок – 7 кредитів) – обирається одна дисципліна з кожного блоку – 3 заліки, 3 екзамени /6 блоков по 3 дисципліни (1-3 блок-7 кредитов каждая дисциплина, 4-6 блок – 8 кредитов) - выбирается одна дисциплина с каждого блока – 3 зачета, 3 экзамена)</i>			
Загальний обсяг вибірових компонент в одному блоці / Общий объем выборочного компонента в одном блоке		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / ОБЩИЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		180	

2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП / СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / Форма аттестации соискателей высшего образования

Атестация здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту. До структури атестаційного іспиту входить оцінювання компетентностей з таких галузей права: цивільне право; кримінальне право; адміністративне право. Атестаційний екзамен проводиться у письмовій формі (два теоретичні питання, практичне завдання, 10 тестових завдань (перевіряються: ПР1, ПР2, ПР5, ПР7, ПР10, ПР11, ПР12, ПР17, ПР18, ПР19)).

Аттестация соискателей высшего образования осуществляется в форме аттестационного экзамена. В структуру аттестационного экзамена входит оценивание компетентностей в таких отраслях права: гражданское право; криминальное право; административное право. Аттестационный экзамен проводится в письменной форме (два теоретических вопроса, практическое задание, 10 тестовых заданий (проверяются: ПР1, ПР2, ПР5, ПР7, ПР10, ПР11, ПР12, ПР17, ПР18, ПР19)).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми / матрица соответствия программных компетентностей образовательной программе

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
КК1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК1			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	
ЗК2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3							+	+		+	+	+										
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК6																		+	+			+
ЗК7	+	+	+	+			+	+		+						+	+	+		+	+	
ЗК8				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК9	+	+	+							+						+	+		+			
ЗК10					+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+		
ЗК11					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК12				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК13	+	+														+	+	+	+	+		+
ЗК14											+	+				+	+	+	+			
ЗК15	+	+		+						+	+	+						+		+	+	
ЗК16			+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	+			+	+	+
ЗК17	+	+		+										+						+	+	+
ФК1	+	+	+								+	+			+			+	+	+		
ФК2	+	+	+												+			+	+	+		
ФК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК4	+	+	+	+				+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ФК5			+	+							+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ФК6				+				+			+	+	+							+	+	
ФК7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК8			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК9					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			
ФК10						+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		
ФК11					+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+		

ФК12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	
ФК13				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	
ФК14					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					
ФК15					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ФК16				+		+	+	+		+						+	+				+	
ФК17				+	+				+		+	+	+	+		+	+				+	
ФК18						+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми / матрица обеспечения программных результатов обучения (ПРН) соответствующим компонентам образовательной программы

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ПРН1					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 2	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+						+	+	
ПРН 3	+	+				+	+	+		+						+	+		+	+		
ПРН 4						+	+	+		+					+	+	+	+	+	+		
ПРН 5	+	+				+	+	+		+					+	+	+	+	+	+		
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 7																			+	+		
ПРН 8	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+			+	+		+	+
ПРН 9				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+			+		+	+	
ПРН 11						+	+	+		+						+	+		+			
ПРН 12			+	+	+				+		+	+	+	+					+		+	+
ПРН 13																			+			
ПРН 14						+	+	+		+						+	+		+			
ПРН 15																						
ПРН 16						+	+	+		+						+	+					

ПРН 17	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+					+		+	
ПРН 18			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	
ПРН 19			+	+	+				+		+	+	+	+					+		+	
ПРН 20							+	+		+				+		+	+					
ПРН 21							+	+		+				+		+	+					
ПРН 22							+	+		+				+		+	+					