

Київський національний університет імені Тараса Шевченка



ЗАТВЕРДЖУЮ

Л.В. Губерський
2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Практична психологія»
Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеня: магістр
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Розглянуто та затверджено на
засіданні Вченої ради
від 04.06 2018 р.
протокол № 11
Введено в дію наказом ректора
від 10.01 2019 р. за № 17-32

Київ 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1 Постійна комісія Вченої ради з питань організації освітнього процесу:
протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

1.2 Постійна комісія Вченої ради з питань перспективного розвитку:
протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

1.3 Постійна бюджетно-фінансова комісія Вченої ради Університету:
протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

2.1 Науково-методична рада: протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (ініціали, прізвище)

3.1 Планово-фінансовий відділ:

(особливі умови, за наявності)

Начальник ПФВ _____ (ініціали, прізвище) «__» _____ 201__ р.

3.2 Науково-методичний центр організації навчального процесу:

(особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ _____ (ініціали, прізвище) «__» _____ 201__ р.

4.1 Вчена рада факультету психології

Протокол № 4 від «26» жовтня 2017 р. _____

(особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради _____ І.В. Данилюк

4.2 Науково-методична комісія Інституту післядипломної освіти

Протокол № 2 від «10» жовтня 2017 р. _____

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії _____ О.Д. Рожко

4.3 Кафедра загальної психології.

Протокол № 2 від «26» вересня 2017 р. _____

(особливі умови, за наявності)

Завідувач кафедри _____ Г.К. Юрчинська

ІНФОМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії:

В.Р. Дорожкін – доктор психологічних наук, професор кафедри психології і соціальної роботи Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України

О.М. Кокун – доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

ПЕРЕДМОВА

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Ващенко Ірина Володимирівна	Професор кафедри загальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, 1983, спеціальність «Математика», вчитель математики	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія (тепер соціальна психологія; психологія соціальної роботи). Тема дисертації: «Конфлікти у діяльності працівників органів внутрішніх справ і шляхи їх подолання (соціально-психологічний аспект)», 2003 р., диплом ДД № 003182. Професор за кафедрою загальної психології, 2013; Атестат 12 ПР № 008574 від 28.03.2013 р.	29 років	2013–2015 рр. – Голова науково-методичної комісії МОН України з психології та практичної психології. Неодноразово була Головою ДЕК у різних ВНЗ України; Головою акредитаційної комісії МОН України з експертизи підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів напрямку підготовки, спеціальності 6.030101, 7.03010201, 8.03010201 «Психологія». Член редакційних колегій українських фахових видань з психології («Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Психологія»; «Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ (серія психологічна)», Український психологічний журнал, International Journal of Education and Development). Під керівництвом І. В. Ващенко захищено 10 канд. дис.	Ващенко І. В. Конфліктологія та теорія переговорів: Навчальний посібник / І. В. Ващенко, М.І. Кляп. – К.: Знання, 2013. – 407 с. - Гриф МОН України № 1/11-18119 від 21.11.12 р.
Члени проектної групи						
Корольов Дмитро Костянтинович	Доцент кафедри соціальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1998, спеціальність «Психологія», магістр психології	Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, доцент кафедри соціальної психології. «Структура, детермінанти та функції емоційно-оціночного ставлення до життя»	18 років	Голова науково-методичної комісії факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка. Має 11 опублікованих наукових та навчально-методичних праць, серед них - розділи у двох колективних монографіях, 6 статей у фахових виданнях.	Стажування в Інституті психології імені Г. С. Костюка НАПН України, наказ № 30А-ОСН від 4 квітня 2016 р.

Соснюк Олег Петрович	Доцент кафедри соціальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1994, факультет соціології та психології, спеціальність «Психологія», психолог, викладач, диплом з відзнакою КВ № 901170 від 22.06.1994 р.	Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, тема дисертації «Формування психологічної готовності особистості до інноваційної діяльності», (захист 18.11.2006 р.), диплом ДК № 040015 від 15.03.2007 р., доцент кафедри соціальної психології, 2011 р. атестат 12 ДЦ № 027283 від 20.01.2011 р.	20 років	Член редакційної колегії наукового періодичного видання «Український психологічний журнал» (фахове видання, внесене до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus). Учасник міжнародного дослідницького проекту «Cross-Cultural Differences in a Global: Survey of World Views» (керівник Gerard Saucier, професор University of Oregon, США) у 2013-2015 рр; міжнародного освітнього проекту Virtual Education and Project-Based Learning за програмою Erasmus+ GlobalMobility (2016-2017 рр.) Офіційний опонент 2 дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидат психологічних наук, рецензент 2 дисертацій на здобуття наукового ступеню доктор психологічних наук та 5 дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидат психологічних наук. Член Товариства психологів України, член Асоціації політичних психологів України, член ESOMAR (колективний). За останні 5 років має 42 опублікованих наукових та навчально-методичних праці, серед них – 4 у наукометричних виданнях (SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus), 14 у фахових виданнях, 24 у науково-практичних виданнях.	Наукове стажування в Novia University of Applied Sciences, Фінляндія (3.10.2016 - 8.10.2016) під час проведення International Staff Week в межах міжнародного освітнього проекту Virtual Education and Project-Based Learning за програмою Erasmus+ GlobalMobility (сертифікат NUAS, виданий 6.10.2016, засвідчено - Head of International Relations office Camilla Pundars-Mitts)
----------------------	--	--	---	----------	--	--

При розробці проекту програми враховані вимоги:

1. Проект стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» першого (магістерського) рівня. – К., 2017. – 18 с.

1. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 053 «Психологія» / Psychology

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр, спеціальність: 053 Психологія, освітня програма: Практична психологія, спеціалізація «Психологія розвитку особистості» або «Соціальна психологія», із яких обирає одну (Master, 053 Psychology, Applied Psychology, Specialization Psychology of Development / Social Psychology)
Мови навчання і оцінювання	Українська (Ukrainian)
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Institute of Continuing Education of Taras Shevchenko National University of Kyiv)
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	
Наявність акредитації	Акредитація зі спеціальності 053 Психологія, сертифікат НД-IV №1156350 (Протокол від 29.11.2012 р. № 99. Наказ від 06.12.2012 р №2688л). Термін дії: до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра інших спеціальностей, диплом магістра, спеціаліста будь-яких спеціальностей
Форма навчання	заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ipe.univ.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців з психології, які здатні вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, спеціалізація: «Психологія розвитку особистості», «Соціальна психологія» (Field of study 05 Social and Behavioral Studies , Speciality 053 Psychology. Specialization: Personality Psychology,

	Social Psychology)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіти за спеціальністю «Психологія». Ключові слова: психологічний експеримент, соціально-психологічна компетентність, психічний та особистісний розвиток, психологічне консультування, психологія розвитку, соціальна психологія
Особливості програми	Розрахована на студентів з іншою вищою освітою, орієнтована на практичну підготовку та розвиток фахових компетентностей психолога
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота на будь-яких посадах, що пов'язані з психологічним консультуванням, психодіагностикою та проведенням прикладних психологічних досліджень
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти та вступ до аспірантури, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання. Лекції, семінари, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота на основі підручників та конспектів. Під час останнього року дається час для проходження практичної підготовки та написання кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
Оцінювання	Поточний модульний контроль у формі тестів, усних відповідей, виступів перед аудиторією, виконання практичних завдань, психологічних досліджень. Письмові іспити, заліки, диференційовані заліки, захист звіту з практики, захист курсової та кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	1. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 8. Здатність розробляти та управляти проектами. 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. 2. Самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. 3. Обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. 4. Здійснювати практичну діяльність (тренінгову,

	<p>психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>5. Організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>6. Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>7. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>8. Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>9. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>10. Аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання 2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань 3. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ 4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій 5. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки 6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики, тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги 7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження 8. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки 9. Презентувати результати власних досліджень усно\письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень 10. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання 11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника 12. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій 13. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі

	лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів, тощо, відповідно до запиту 14. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи вікові особливості 15. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань 16. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку 17. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога 18. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям 19. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники з залученням фахівців-практиків
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно оснащені: навчальна лабораторія загальної психології імені проф. Г. І. Челпанова, кабінет функціональної діагностики
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Психодіагностичні методики та спеціальне обладнання для проведення лабораторних та практичних занять, ліцензоване програмне забезпечення для математико-статистичної обробки результатів наукових психологічних досліджень (SPSS)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів освіти	Вимога до здобувачів: знання української мови на рівні B1.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК.02	Напрями сучасної психотерапії	9	Іспит

ОК.03	Технології психологічного тренінгу	3	Іспит
ОК.04	Актуальні проблеми сучасної загальної психології	3	Іспит
ОК.05	Психологія організацій та управління персоналом	6	Іспит
ОК.06	Практика проведення психологічних досліджень	15	Диференційований залік
ОК.07	Кваліфікаційна робота магістра	15	Захист
ОК.08	Психодіагностика	3	Залік
ОК.09	Патопсихологія	3	Іспит
ОК.10	Етнокультурна психологія	3	Залік
ОК.11	Актуальні проблеми психогенетики	3	Іспит
ОК.12	Методика викладання психології у закладах вищої освіти	3	Іспит
ОК.13	Психологія інтелекту та самопізнання	6	Іспит
ОК.14	Актуальні проблеми сучасної соціальної психології	3	Залік
ОК.15	Клінічна психофармакологія та діагностика	3	Залік
ОК.16	Організація діяльності психологічної служби	3	Залік
ОК.17	Психологія творчості та методи дослідження особистості: тренінг	3	Іспит
ОК.18	Курсова робота з психології	3	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Спеціалізації «Психологія розвитку особистості», «Соціальна психологія» по 7 дисциплін у кожній спеціалізації (4 заліки, 3 іспити) – обирається одна спеціалізація.</i>			
Загальний обсяг вибірових компонент в одному блоці		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит проводиться у письмовій формі (два теоретичні питання, практичне завдання, 10 тестових завдань (перевіряються: ПР1, ПР2, ПР10)). Кваліфікаційний іспит здійснюється у формах особистої презентації студентом здобутих компетентностей, які дозволяють визначити рівень досягнення програмних теоретичних результатів навчання.

До захисту кваліфікаційної магістерської роботи допускаються здобувачі, які успішно та повною мірою виконали навчальний план.

Кваліфікаційна робота як форма підсумкової атестації дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань, ступінь практичної підготовки та здатність до самостійного розв'язання прикладних задач у діяльності психолога.

Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної магістерської роботи та запобігання академічного плагіату мають бути розміщені на web-ресурсах ВНЗ або відповідного структурного підрозділу.

Умовою допуску здобувача до захисту є наявність роботи, оформленої за вимогами, які висуваються до наукових робіт, рішення випускової кафедри про успішний попередній захист, рецензії фахівця з галузі та відгуку наукового керівника. Кваліфікаційна дипломна магістерська робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, якщо рівень її самостійності (оригінальності) відповідає політиці академічної доброчесності (перевіряються: ПР1, ПР10).

