

Київський національний університет імені Тараса Шевченка



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Л. В. Губерський

Л. В. Губерський

«25»

квітня

2019 р.

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

«Психодинамічна психотерапія і консультування»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеня: сертифікатна програма
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Розглянуто та затверджено на засіданні
Вченої ради
від 04.03 2019 р.
протокол № 11
Введено в дію наказом ректора
від 25.04 2019 р. за № 416-32

Київ 2019

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ **Л. В. Губерський**

«__» _____ **2019 р.**

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

«Психодинамічна психотерапія і консультування»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеня: сертифікатна програма
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Розглянуто та затверджено на засіданні
Вченої ради

від «__» _____ 2019 р.

протокол № ____

Введено в дію наказом ректора

від «__» _____ 2019 р. за № ____

Київ 2019

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ **Л. В. Губерський**

«__» _____ **2019 р.**

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

«Психодинамічна психотерапія і консультування»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеня: часткова кваліфікація в межах 8 рівня НРК
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Розглянуто та затверджено на засіданні
Вченої ради

від «__» _____ 2019 р.

протокол № ____

Введено в дію наказом ректора

від «__» _____ 2019 р. за № ____

Київ 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
сертифікатної програми «Психодинамічна психотерапія і консультування»

1.1 Постійна комісія Вченої ради з питань організації освітнього процесу:
протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

1.2 Постійна комісія Вченої ради з питань перспективного розвитку:
протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

1.3 Постійна бюджетно-фінансова комісія Вченої ради Університету:
протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

2.1 Науково-методична рада: протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (ініціали, прізвище)

3.1 Планово-фінансовий відділ:

(особливі умови, за наявності)

Начальник ПФВ _____ (ініціали, прізвище) «__» _____ 201__ р.

3.2 Науково-методичний центр організації навчального процесу:

(особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ _____ (ініціали, прізвище) «__» _____ 201__ р.

4.1 Вчена рада факультету психології

Протокол № __ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради _____ І.В. Данилюк

4.2 Науково-методична комісія Інституту післядипломної освіти

Протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії _____ Н.В. Ткаченко

4.3 Кафедра психодіагностики та клінічної психології.

Протокол № __ від «__» _____ 201__ р.

(особливі умови, за наявності)

Завідувач кафедри _____ Л.Ф. Бурлачук

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії:

Т.М.Титаренко - доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, заслужений працівник освіти України

В.Р. Дорожкін – доктор психологічних наук, професор кафедри психології і соціальної роботи Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України

ПЕРЕДМОВА

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедру (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Васьківська Світлана Василівна	Доцент кафедри психодіагностики та клінічної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1983, спеціальність “Психологія”, психолог, викладач психології	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – вікова і педагогічна психологія, доцент кафедри психології. “Психологічні умови формування професійного самопізнання майбутнього учителя» диплом ПС001869, 28.10.1987” Доцент кафедри загальної психології Диплом ДЦ АР № 003478, 25.03.1996	35 років	Член науково-методичної комісії факультету психології Опубліковано більше 90 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі підручник під грифом МОНУ - Основи психологічного консультування. – К., Ніка-центр, 2018. – 423 С. (24,65 д.а) (третє видання); М’язовий затиск як форма первісного психологічного захисту/ Вісник київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. (у співавторстві Шулик М.С.) Вип. 1. – 2017. – С. 22-27; Соматична модифікація ДОТРО як спосіб діагностики та формування рефлексивної позиції клієнта / С. Васьківська // Humanitarium. – Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.) ; Ніжин (Чернігів. обл.) : Лисенко М. М., 2017. – Том. 39, Вип. 1 : Психологія. – С. 32-40; Що допомагає психологу-консультанту почати практику. Психологічна освіта в Україні: традиції, сучасність та перспективи: Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. - 2017. –С. 39-41. Посібник «П’ять вимірів психологічного консультування» (15 д.а.) в друці. Підготувала 3 кандидати психологічних наук.	Стажування НАПН України Інститут психології імені Г.С.Костюка, лабораторія консультативної психології та психотерапії, 10.05.2017— 05.06.2017
Члени проектної групи						
Ващенко Ірина Володимирівна	Професор кафедри загальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, 1983, спеціальність «Математика», вчитель математики	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія	29 років	2013–2015 рр. – Голова науково-методичної комісії МОН України з психології та практичної психології. Неодноразово була Головою ДЕК у різних ВНЗ України; Головою акредитаційної комісії МОН України з експертизи підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів напряму підготовки, спеціальності 6.030101, 7.03010201, 8.03010201 «Психологія».	Ващенко І. В. Конфліктологія та теорія переговорів:

			Тема дисертації: «Конфлікти у діяльності працівників органів внутрішніх справ і шляхи їх подолання (соціально-психологічний аспект)», 2003 р., диплом ДД № 003182. Професор за кафедрою загальної психології, 2013; Атестат 12 ПР № 008574 від 28.03.2013 р.		Член редакційних колегій українських фахових видань з психології («Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Психологія»; «Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ (серія психологічна)», Український психологічний журнал, International Journal of Education and Development). Під керівництвом І. В. Ващенко захищено 10 канд. дис.	Навчальний посібник / І. В. Ващенко, М.І. Кляп. – К.: Знання, 2013. – 407 с. - Гриф МОН України № 1/11-18119 від 21.11.12 р.
Соснюк Олег Петрович	Доцент кафедри соціальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1994, факультет соціології та психології, спеціальність «Психологія», психолог, викладач, диплом з відзнакою КВ № 901170 від 22.06.1994 р.	Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, тема дисертації «Формування психологічної готовності особистості до інноваційної діяльності», (захист 18.11.2006 р.), диплом ДК № 040015 від 15.03.2007 р., доцент кафедри соціальної психології, 2011 р. атестат 12 ДЦ № 027283 від 20.01.2011 р.	20 років	Член редакційної колегії наукового періодичного видання «Український психологічний журнал» (фахове видання, внесене до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus). Учасник міжнародного дослідницького проекту «Cross-Cultural Differences in a Global: Survey of World Views» (керівник Gerard Saucier, професор University of Oregon, США) у 2013-2015 рр; міжнародного освітнього проекту Virtual Education and Project-Based Learning за програмою Erasmus+ GlobalMobility (2016-2017 рр.) Офіційний опонент 2 дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидат психологічних наук, рецензент 2 дисертацій на здобуття наукового ступеню доктор психологічних наук та 5 дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидат психологічних наук. Член Товариства психологів України, член Асоціації політичних психологів України, член ESOMAR (колективний). За останні 5 років має 42 опублікованих наукових та навчально-методичних праці, серед них – 4 у наукометричних виданнях (SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus) , 14 у фахових виданнях, 24 у науково-практичних виданнях.	Наукове стажування в Nova University of Applied Sciences, Фінляндія (3.10.2016 - 8.10.2016) під час проведення International Staff Week в межах міжнародного освітнього проекту Virtual Education and Project-Based Learning за програмою Erasmus+ GlobalMobility (сертифікат NUAS, виданий 6.10.2016, засвідчено - Head of International Relations office Camilla Pundars-Mitts)

При розробці проекту програми враховані вимоги:

1. Проект стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» першого (магістерського) рівня. – К., 2017. – 18 с.

1. ПРОФІЛЬ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 053 «Психологія» / Psychology

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: часткова кваліфікація в межах 8 рівня НРК, спеціальність: 053 Психологія, сертифікатна програма: Психодинамічна психотерапія і консультування (Higher Education Degree: is not awarded, Specialty: 053 Psychology, Certified Program: Psychodynamic Psychotherapy and Counseling)
Мови навчання і оцінювання	Українська (Ukrainian)
Обсяг освітньої програми	30 кредитів ЄКТС, термін навчання – 0,5 роки
Тип програми	сертифікатна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Institute of Continuing Education of Taras Shevchenko National University of Kyiv)
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	У межах 8 рівня НРК
Передумови	Диплом бакалавра, магістра, спеціаліста зі спеціальності 053 «Психологія»; здобувачі вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія»
Форма навчання	очна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ipe.univ.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Набуття додаткових компетентностей з психології, що сприятимуть вирішенню складних завдань і проблеми у процесі психодинамічної психотерапії та консультування у галузі психології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіти за спеціальністю «Психологія». Ключові слова: психотерапія, психодинамічна терапія, психологічне консультування, психоаналіз, психоаналітичний процес, школи в психоаналізі, індивідуальна та групова форми психотерапевтичної роботи, сімейна психотерапія, супервізія
Особливості програми	Розрахована на здобувачів вищої освіти, орієнтована на практичну

	підготовку та набуття додаткових фахових компетентностей психолога
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота на будь-яких посадах, що пов'язані з психодіагностикою, психотерапією, клінічною психологією та психологічним консультуванням
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів. Написання випускної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
Оцінювання	Поточний модульний контроль у формі усних відповідей, виступів перед аудиторією, виконання практичних завдань, психологічних досліджень. Письмові заліки, захист випускної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі психодинамічної психотерапії та консультування у галузі психології
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК2. Здійснювати практичну діяльність (психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну, балінтівської супервізії) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК3. Організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. ФК4. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. ФК5. Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. ФК6. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПРН 2. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій ПРН 4. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження ПРН 5. Презентувати результати власних досліджень

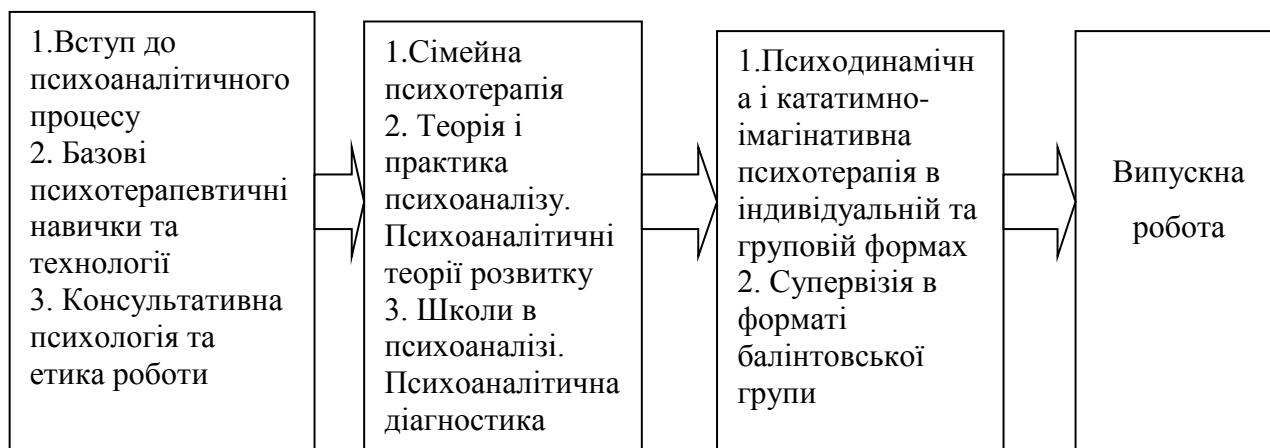
	<p>усно\письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень</p> <p>ПРН 6. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій</p> <p>ПРН 7. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів, тощо, відповідно до запиту</p> <p>ПРН 8. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи вікові особливості</p> <p>ПРН 9. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПРН 10. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПРН 11. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям</p> <p>ПРН 12. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
--	---

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков ого контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти СП			
ОК.01	Теорія і практика психоаналізу. Психоаналітичні теорії розвитку	4	Залік
ОК.02	Психодинамічна і кататимно-імагінативна психотерапія в індивідуальній та груповій формах	4	Залік
ОК.03	Школи в психоаналізі. Психоаналітична діагностика	4	Залік
ОК.04	Вступ до психоаналітичного процесу	3	Залік
ОК.05	Супервізія в форматі балінтової групи	3	Залік
ОК.06	Базові психотерапевтичні навички та технології	3	Залік
ОК.07	Сімейна психотерапія	3	Залік
ОК.08	Консультативна психологія та етика роботи	3	Залік
ОК.09	Випускна робота	3	Захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		30	

2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) випускної роботи.

До захисту випускної роботи допускаються слухачі, які успішно та повною мірою виконали навчальний план.

Випускна робота як форма підсумкової атестації дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань, ступінь практичної підготовки та здатність до самостійного розв'язання прикладних задач у діяльності психолога.

Умовою допуску здобувача до захисту є наявність роботи, оформленої за вимогами, які висуваються до наукових робіт. Випускна робота допускається до захисту перед екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її самостійності (оригінальності) відповідає політиці академічної доброчесності (перевіряються: ПР1, ПР7, ПР8, ПР9).

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ІК1									
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+		+	+		+		+
ЗК3		+		+	+	+	+	+	+
ЗК4							+	+	
ЗК5		+		+	+	+	+	+	
ЗК6		+		+	+	+		+	
ФК1	+						+		+
ФК2	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК3		+				+			
ФК4	+	+		+	+	+	+		
ФК5	+	+	+	+	+			+	
ФК6		+		+		+	+	+	

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+			+	+				
ПРН 3	+					+	+		
ПРН 4		+	+				+		+
ПРН 5	+	+				+	+	+	+
ПРН 6		+		+		+		+	
ПРН 7	+	+							
ПРН 8	+	+		+	+	+		+	
ПРН 9		+	+		+				
ПРН 10		+		+		+		+	
ПРН 11	+	+			+	+			
ПРН 12	+	+	+			+	+		